

Explorando lo no-binario: un proyecto sobre el lenguaje inclusivo, los pronombres  
de género, y el género no-binario en español

Por

Elijah Sobrien

Senior Project

World Languages and Cultures Department

College of Liberal Arts

California Polytechnic State University, San Luis Obispo

June, 2020

Copyright © 2020  
Elijah Sobrien

All Rights Reserved

**APPROVAL PAGE**

TITLE: Explorando lo no-binario: un proyecto sobre el lenguaje inclusivo, los pronombres de género, y el género no-binario en español

AUTHOR: Elijah Sobrien

DATE SUBMITTED: June, 2020

Dr. Silvia Marijuan



---

Senior Project Advisor

---

Signature

World Languages & Cultures Department  
College of Liberal Arts

California Polytechnic State University  
San Luis Obispo

June, 2020

Dr. Silvia Marijuan

---

Senior Project Advisor



---

Signature

Dr. John Thompson

---

WLC Outcomes Committee Chair

  
John Thompson (Jun 16, 2020 11:01 PDT)

---

Signature

Dr. Fernando Sanchez

---

Department Chair



---

Signature

## Índice

<b>Resumen.....</b>	<b>6</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>7</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>8</b>
<b>Texto Original.....</b>	<b>12</b>
<b>Traducción.....</b>	<b>15</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>18</b>
<b>For Spanish Learners:.....</b>	<b>18</b>
<b>Bibliografía.....</b>	<b>19</b>

## Resumen

En este proyecto, he traducido un sitio web de Cal Poly, San Luis Obispo, sobre el uso de los pronombres de género. Además de la traducción, he explicado la razón por la cual es importante traducir este documento y proporcionar acceso a la información a diversas comunidades. La meta de este proyecto es promover el uso del lenguaje inclusivo entre todas personas. La traducción es importante porque para usar lenguaje inclusivo, una persona tiene que educarse sobre los pronombres de género y esforzarse por cambiar su modo de hablar. Este documento puede servir como recurso para personas que quieren aprender más sobre cómo ser un *ally* (aliado, aliada, aliade) para la comunidad de personas no-binarias (*non-binary*), o que quieren aprender cómo expresar su identidad de género en español. El problema principal que quería enfrentar con este proyecto fue encontrar una manera que las personas no-binarias puedan expresarse en español también como en inglés, porque a diferencia del inglés, cuando alguien habla de sí mismo en español, usualmente tienen que presentar su género por las palabras descriptivas en su habla. Eso causa un problema para las personas que no se identifican como hombre o mujer porque no existe una manera de describir el género no-binario, o una manera de hablar con lenguaje de género neutral.

## **Abstract**

In this project I have translated a website from Cal Poly, San Luis Obispo, regarding the use of gender pronouns. In addition to the translation I have explained the reason that it is important to translate this document and provide access to this information to diverse communities. The goal of this project is to promote the use of inclusive language between all types of people. The translation is important because in order to use inclusive language, one has to educate themselves on gender pronouns and make an effort to change the way they speak. This document can serve as a resource to people that want to learn more about how to be an ally to the non-binary community, or that want to learn how to express their gender identity in Spanish. The main problem that I wanted to address with this project was finding a way that non-binary people can express themselves in Spanish the same way they do in English, because in comparison to English, when one speaks about them self in Spanish, their gender is usually presented by the descriptive words in their speech. That causes a problem for people that don't identify as a man or woman because there does not exist a recognized way of describing a non-binary gender, nor a way of speaking with gender neutral language.

## Introducción

Para este proyecto decidí traducir la página web de Cal Poly, SLO, sobre la importancia de usar los pronombres de género con los que se pueden identificar diferentes personas y el lenguaje inclusivo. Esto es importante porque en la historia de nuestra sociedad, siempre se ha relacionado el sexo con el género (Wood, 16). Eso significa que porque se asignan dos sexos al nacer: “masculino” (*assigned Male at birth*) y “femenino” (*assigned Female at birth*) (categoría biológica), se asume que también existen solamente dos identidades de género: “hombre” (*man/boy*) y “mujer” (*woman/girl*) (categoría psicológica). Por eso, los pronombres que fueron creados en muchas lenguas solo reflejan los géneros masculino y femenino. Sin embargo, hay personas que no se identifican con el mismo género que su sexo (Savoia, 2), y algunas personas que no quieren identificarse ni expresarse como hombre ni mujer. Por eso, tener una variedad de pronombres (es decir, no solo dos) es muy importante para que todas las personas puedan identificarse y expresarse como quieren. Lamentablemente, las personas que no se identifican como “hombre” o “mujer” no tienen una opción para hablar de sí mismos en muchas lenguas. Por eso, algunas culturas han comenzado a adoptar nuevas palabras y cambios a sus lenguas para acomodar a las personas que se identifican como no-binarias, es decir, personas que no caben en ninguno de los dos géneros binarios de “hombre” y “mujer”.

Por estas razones, hacer esta traducción ha sido muy importante porque informa a los hispanohablantes de la situación de las personas no-binarias, y cómo pueden hablar con todas las personas en una manera inclusiva. También, para las personas que están aprendiendo sobre su identidad, les proporciona opciones de expresarse en una manera que es diferente de lo que ha sido “normalmente” en nuestra sociedad. La traducción específicamente al español ha sido de



gran importancia porque el sistema de hablar en español hace que uno tenga que expresar su género cuando uno habla de sí mismo/a/e porque muchos sustantivos y adjetivos terminan con ‘-o’ (masculino) para hombres o ‘-a’ (femenino) para mujeres. Esto crea un problema porque las personas que se identifican como no-binarias deben elegir entre dos opciones que no son suficientes para expresar su propia identidad. También es más difícil para hispanohablantes cambiar su manera de hablar porque hay que cambiar muchas palabras y no solamente el pronombre de una persona. La gran conexión que hay entre el género binario con el idioma español también hace que sea más difícil entender una identidad no-binaria porque la lengua refuerza la idea que solo existen dos géneros (Baros, 35).

Por eso, en Argentina el gobierno ha creado una ley para proteger el uso de lenguaje inclusivo en cualquier tipo de escritura. El cambio que han introducido es el uso de ‘-e’ al fin una palabra que proporciona una opción que es de género neutro en vez de solo terminar una palabra con ‘-o’ o ‘-a’. Esto es un gran paso para alcanzar la igualdad entre personas de todos los géneros sin embargo el sistema nuevo propuesto por los que avocan la inclusión de todas las expresiones de género es un cambio a la lengua española que es difícil de aceptar para todas las personas. La traducción que hice para este Senior Project incluye la terminación ‘-e’ como la opción para personas no-binarias, y es importante para la comunidad latinx saber esto porque la Real Academia Española sigue diciendo que el problema del lenguaje inclusivo no existe, y este cambio a la lengua es una aberración (Politi). Estas opiniones dañan a las personas no-binarias porque les enseña que su identidad no existe y que la forma en que quieren hablar y expresarse es “mala”, “incorrecta”, “aberrante”. Por eso, es importante que Cal Poly como institución muestre su apoyo para este cambio al idioma español para que las personas no-binarias no se sientan descuidadas.

Las clases de idiomas deben tener que enseñar cómo se puede expresar el género no-binario porque si no, algunos estudiantes no van a saber cómo identificarse. Si no, los maestros no están proporcionando una educación igualitaria porque ignoran a un grupo de individuos. Además, es el trabajo de los maestros enseñar información sobre los pronombres y los estudiantes no deben tener que buscar sus pronombres por sí mismos. Cuando los maestros se enfocan en los pronombres también educan a todos los estudiantes a hablar con lenguaje inclusivo. Si un estudiante no se siente cómodo/a/e con la manera que su identidad de género se expresa puede que dejen de seguir tomando clases en ese idioma. También, los maestros deben usar el pronombre que un estudiante elige porque como dice Mika Richards en “Picking My Battles”: Examining the Experiences of Gender Non-Binary Identities in the U.S., “When a non-binary individual asks to be called “they”/“them,” it is the responsibility of the receiver to respect the pronouns as it is a human right, which should be respected whether it is seen as valid or not.” (“Cuando un individuo no-binario pide que se le refiere con “elle”/ “suye”, el receptor tiene la responsabilidad de respetar los pronombres porque es un derecho humano, lo cual debe ser respetado así se vea como válido o no”). Es necesario que haya una política en efecto para la protección de identidades no-binarias porque para Cal Poly ser una universidad que valora la diversidad e inclusión que proclama ser, hay que tomar en cuenta todas las identidades, incluso las que son no-binarias. Es un grupo pequeño de personas que se identifican como no-binarias en este campus, y muchas veces suelo ser la única persona en mis clases que se identifica así. Es difícil hablar de eso con la gente cuando no saben o no entienden esta identidad, y la universitaria está a cargo de educar a los estudiantes de todos los grupos. Para que Cal Poly tenga éxito con su misión que se encuentra en la página de Diversidad e Inclusión y dice: “Cal Poly will ensure all graduates leave Cal Poly more prepared to tackle future challenges and have the

competencies needed to live and work in a diverse and global society” (“Cal Poly asegurará que todos los graduados salgan de Cal Poly más preparados para enfrentar retos en el futuro, y tener las competencias que se necesitan para vivir y trabajar en una sociedad global diversa”); es importante que los estudiantes aprenden sobre todas las identidades y cómo interactuar con personas de identidades diferentes para trabajar en una sociedad global diversa de verdad. Espero que un día se hable del género no-binario en las clases de español tanto como se habla de la distinción del “masculino” y “femenino”. Además, otras lenguas deben enseñar cómo expresar el género no-binario, y si no ya existe, es el trabajo de los profesores de esa lengua encontrar la manera más adecuada de expresar esa identidad ya que son expertos y va a ser mucho más difícil para un estudiante principiante encontrar esa información.

Es importante tener esta traducción también porque le manda el mensaje a la comunidad latinx que importan y que Cal Poly quiere que se sientan cómodos para expresar una identidad non-binaria. Sin esta información disponible en español, algunas personas nunca podrán aprender de la importancia de los pronombres, ni podrán cambiar su manera de hablar para que sean inclusivas con todas las personas.

El uso de la terminación ‘-e’ como forma de lenguaje de género neutral o inclusivo no solo sirve para las personas no-binarias, pero también ayuda a los traductores. Si una persona quiere traducir un texto que contiene lenguaje de género neutral en inglés, la terminación ‘-e’ les proporciona una opción para traducir en una manera más similar al texto original (Baros, 34). Además, la terminación ‘-e’ puede ser usada cuando se habla de un grupo de personas de géneros diferentes en vez usar el ‘-o’ como “masculino neutro”, lo cual crearía una forma de hablar que sea más inclusiva para las mujeres (Baros, 32).

## Texto Original

Pronouns are used in every day speech and writing to take the place of people's names. We frequently use them without thinking about it. Often, when speaking of someone in the third person, these pronouns have a gender implied. These associations are not always accurate or helpful.

Mistaking or assuming peoples' pronouns without asking first, mistakes their gender and can send a harmful message to that individual. Using someone's correct gender pronouns is one of the most basic ways to show your respect for their identity. Join the Pride Center as we aim to advance the knowledge of using everyone's correct gender pronouns and strive for inclusive excellence at Cal Poly.

## What are Pronouns?

Pronouns are words that refer to either the people talking (like you or I) or someone or something that is being talked about (like she, they, and this). Gender pronouns (like he or them) specifically refer to people that you are talking about.

## Using Gender Pronouns

People may choose to use a variety of pronouns. Below is a list of some commonly used pronouns and how they are used:

SUBJECT	OBJECT	POSSESSIVE	POSSESSIVE PRONOUN	REFLEXIVE
He ("He studied")	Him ("I called him")	His ("His pencil")	His ("That is his")	Himself ("He trusts himself")
She ("She studied")	Her ("I called her")	Her ("Her pencil")	Hers ("That is hers")	Herself ("She trusts herself")
They ("They studied")	Them ("I called them")	Their ("Their pencil")	Theirs ("That is theirs")	Themselves or Themselves ("They trust themselves")
Ze or Zie /zee/ ("Ze/Zie studied")	Hir /heer/ ("I called hir")	Hir /heer/ ("Hir pencil")	Hirs /heers/ ("That is hers")	Hirself /heerself/ ("Ze/Zie trusts himself")

This is not an exhaustive list. It is good practice to ask which pronouns a person uses.

## **Why is it important for Cal Poly faculty, staff, and students to respect gender pronouns?**

The **California State University's nondiscrimination policy** includes protections for sex, gender identity (including transgender), and Gender Expression. A key element of creating a safe space for people of all sexes and gender identities is the respectful use of gender pronouns.

The [Cal Poly Statement on Commitment to Community](#) reads, "The Cal Poly community values a broad and inclusive campus learning experience where its members embrace core values of mutual respect, academic excellence, open inquiry, free expression and respect for diversity."

The [Cal Poly Statement on Diversity](#) reads, "At Cal Poly we believe that academic freedom, a cornerstone value, is exercised best when there is understanding and respect for our diversity of experiences, identities, and world views. Consequently, we create learning environments that allow for meaningful development of self-awareness, knowledge, and skills alongside attention to others who may have experiences, worldviews, and values that are different from our own."

The [Mustang Way](#) values set a clear direction for all members of the Cal Poly community to appreciate and celebrate differences in others, creating an environment of mutual respect, community, and responsibility to support other Mustangs.

Asking Cal Poly community members what their gender pronouns are and consistently using them correctly is one of the most basic ways to show your respect for their gender identity. This can determine within the first few minutes if they will feel respected at Cal Poly or not.

Discussing and correctly using gender pronouns sets a tone of allyship. It can truly make all of the difference, especially for new community members that may feel particularly vulnerable in a new environment.

You can't always know what someone's gender pronouns are by looking at them. When someone is referred to with the wrong pronoun, it can make them feel disrespected, invalidated, dismissed, alienated, or hurt.

Many people may be learning about gender pronouns for the first time, so this will be a learning opportunity for the Cal Poly community. You will be setting an example for your colleagues.

## **How can I be inclusive in using and respecting gender pronouns?**

Incorporate gender pronouns in everyday use, with these strategies:

STRATEGY	EXAMPLE
<p>Edit your email signature to include your pronouns.</p>	<p><b>Samuel Neil Byrd, MTS MED NCC</b>                      Lead Coordinator for Campus                      LGBTQ+ Initiatives                      Pride Center - Cross Cultural Centers  <a href="mailto:sabyrd@calpoly.edu">sabyrd@calpoly.edu</a></p> <p>Pronouns: He/Him/His or                      They/Them/Theirs</p>
<p>Verbal introductions and check-ins are great opportunities to solicit gender pronouns. As names and pronouns can change over time, it is preferable to regularly incorporate these questions into meetings and introductions. Asking about a person's pronouns may initially feel awkward or uncomfortable, but it is preferable to making hurtful assumptions and using the wrong pronoun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "How would you like to be addressed?"</li> <li>• "Can you remind me which pronouns you like for yourself?"</li> <li>• "My name is Joshua and my pronouns are he, him, and his. What about you?"</li> <li>• "How would you like me to refer to you?"</li> <li>• "What pronouns do you use?"</li> </ul>
<p>Avoid ostracizing language.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoid saying “masculine pronouns” or “feminine pronouns.” Anyone of any gender may use any pronoun set.</li> <li>• Avoid saying “I don’t care” unless it is well considered</li> <li>• Avoid saying “preferred” because they are not preferences</li> </ul>
<p>Include your pronouns on your name badges and business cards. Pronoun buttons are another great way to encourage sharing of pronouns within communities.</p>	

## Traducción

Los pronombres se usan en el habla y la escritura cotidiana para reemplazar los nombres de la gente. Los usamos frecuentemente sin pensarlo. A menudo, cuando hablamos sobre alguien en la tercera persona, los pronombres tienen un género implícito. Estas asociaciones no siempre son correctas o útiles.

Equivocarse o asumir los pronombres de alguien sin preguntarles primero, equivocarse en su género puede que se manden mensajes dañinos a esa persona. Usar los pronombres correctos para una persona es la manera más básica de mostrar el respeto por su identidad.

Júntate al *Pride Center* (“El Centro del Orgullo”) mientras intentamos avanzar el conocimiento de los pronombres de género correctos de todos, y nos esforzamos para tener excelencia inclusiva en Cal Poly.

## ¿Qué son los pronombres?

Los pronombres son las palabras que se refieren a las personas que hablan (como “usted” o yo”) o cuando se habla de alguien o de una cosa (como “ella”, “ellos”, y “esto”). Los pronombres de género (como “él” o “ellas”) se refieren específicamente a las personas de quienes hablas.

## El uso de los pronombres de género

La gente puede elegir usar una variedad de pronombres. Abajo hay una lista de los pronombres que usan comúnmente y como se usan:

SUJETO	OBJETO	POSESIVO	PRONOMBRE POSESIVO	REFLEXIVO
Él ("Él estudió")	Lo ("Lo llamé")	Su ("Su lápiz")	Suyo ("Eso es suyo")	Se ("Él se confía")
Ella ("Ella estudió")	La ("La llamé")	Su ("Su lápiz")	Suya ("Eso es suya")	Se ("Ella se confía")
Elle ("Elle estudió")	Le ("Le llamé")	Su ("Su lápiz")	Suye ("Eso es suye")	Se ("Elle se confía")

Esta no es una lista exhaustiva. Es buena práctica preguntar cuáles pronombres usa una persona.

## ¿Por qué es importante que los empleados y estudiantes de Cal Poly respeten los pronombres de género?

**La política no discriminatoria del CSU** incluye protección del sexo, la identidad de género (incluso de las personas transgénero), y expresión de género. Un elemento clave para la creación de un lugar seguro para personas de cualquier sexo e identidad de género es el uso respetuoso de los pronombres de género.

La Declaración de Cal Poly sobre el compromiso a la comunidad dice “La comunidad de Cal Poly valora una experiencia de aprendizaje del campus que sea extensa e inclusiva, donde los miembros aceptan los valores fundamentales de respeto mutuo, excelencia académica, consulta abierta, expresión libre, y respeto por la diversidad.”

La Declaración de Cal Poly sobre la Diversidad dice “En Cal Poly creemos que la libertad académica, un valor de piedra angular, se expresa mejor cuando hay un entendimiento y respeto para nuestras experiencias, identidades, y vistas mundiales diversas. Como consecuencia, creamos ambientes de aprendizaje que permiten el desarrollo significativo de la conciencia de sí mismo, sabiduría, y habilidades junto a la atención para personas que quizás tengan experiencias, vistas mundiales, y valores que son diferentes a los nuestros.

Los Valores de Los Mustangs proponen una dirección clara para todos los miembros de la comunidad de Cal Poly para apreciar y celebrar las diferencias de los demás, que crea un ambiente de respeto mutuo, comunidad, y responsabilidad para apoyar a los otros Mustangs.

Preguntar a los miembros de la comunidad de Cal Poly qué pronombres de género usan, y cómo usarlos correctamente y consecuentemente es una manera básica de mostrar su respeto para su identidad de género. Esto puede determinar dentro de pocos minutos si se sienten bien respetados en Cal Poly o no.

Discutir y usar los pronombres de género correctos crea un tono de alianza. Puede realmente hacer toda la diferencia, especialmente para nuevos miembros de la comunidad que se sienten particularmente vulnerables en un nuevo ambiente.

No siempre se sabe cuáles son los pronombres de alguien solo por verlo. Cuando se refiere a alguien por usar el pronombre incorrecto, puede hacer que sientan una falta de respeto, se sientan inválidos, rechazados, enajenados, o dañados.

Es posible que muchas personas aprenden de los pronombres de género por la primera vez, así que esto será una oportunidad de aprendizaje para la comunidad de Cal Poly. Usted pondrá el ejemplo para tus colegas.

## ¿Cómo puedo ser inclusivo al usar y respetar los pronombres de género?

Incorporar los pronombres de género en el uso diario con estas estrategias



ESTRATEGIA	EJEMPLO
<p>Revisa su asignatura para incluir sus pronombres</p>	<p><b>Samuel Neil Byrd, MTS MED NCC</b>  Lead Coordinator for Campus  LGBTQ+ Initiatives  Pride Center - Cross Cultural Centers  <a href="mailto:sabyrd@calpoly.edu">sabyrd@calpoly.edu</a></p> <p><u>Pronombres:</u>  Él/ Su/ Suyo o Elle/ Su/ Suye</p>
<p>Las introducciones verbales son oportunidades buenas para pedir los pronombres de género. Como los nombres y pronombres pueden cambiar con el paso del tiempo, es preferible incorporar estas preguntas en las conferencias y las introducciones regularmente. Preguntar sobre los pronombres de alguien puede sentirse incómodo al comienzo, pero es mejor que hacer una suposición dañina y usar el pronombre equivocado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "¿Cómo le gustaría que la gente dirigirse a usted?"</li> <li>• "¿Me recuerde de cuales pronombres le gustaría usar para sí mismo?"</li> <li>• "Me llamo Joshua y mis pronombres son él/ su/ suyo. ¿Y usted?"</li> <li>• "¿Cómo le gustaría que me refiera hacia usted?"</li> <li>• "¿Cuáles son los pronombres que usted usa?"</li> </ul>
<p>Evitar el lenguaje del aislamiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar decir "pronombres masculinos" o "pronombres femeninos". Cualquier persona puede usar cualquier combinación de pronombres.</li> <li>• Evitar decir "no me importa" sino que sea bien considerado</li> <li>• Evitar decir "preferidos" porque no son preferencias</li> </ul>
<p>Incluya sus pronombres en su insignia de identificación y sus tarjetas de presentación. Las chapas con pronombres son maneras geniales de animar la participación de los pronombres dentro de las comunidades.</p>	

## **Recomendaciones**

Aunque es importante reconocer los pronombres, también necesitamos ser conscientes que no todas las personas no-binarias están en la misma etapa de la manifestación de su identidad. Es decir que cada persona está en un nivel diferente con respecto a declararse no-binario. Así que, es importante no apresurar a ningún estudiante a declarar sus pronombres si no quieren, porque eso atrae más atención a una identidad que sea diferente a los demás, especialmente si el estudiante es el único estudiante que no usa los pronombres que son relacionados con su sexo al nacer. Puede pasar que algunos estudiantes sientan que tienen que declarar a otros estudiantes cuando no están listos, o deben usar pronombres con los que no se identifican para poder congeniar con los demás o no levantar sospechas.

## **For Spanish Learners**

If you are learning Spanish, here are some tips on how to properly use gender pronouns in Spanish. First of all, in Spanish whenever an adjective is used to describe a person or thing, the gender of that person is indicated using an ‘-o’ or an ‘-a’ at the end of the for masculine and feminine representations. However, as non-binary gender identities are being expressed more often, the Spanish language has also adopted the use of ‘-e’ in some countries at the end of the word to describe a non-binary person. In writing it is also common to see the use of ‘@’ or ‘x’ (as in tod@s or todxs) to express gender neutrality.

## Bibliografía

- Baros Jilane Nicole. Ignore the Textbook: A Phenomenological Investigation of Transgender Including Nonbinary Student Experiences in Spanish Language Courses. Northwest Nazarene University, ProQuest Dissertations Publishing, 2019, pp. 25-35, 55-58. [search.proquest.com/docview/2307397414/?pq-origsite=primo](https://search.proquest.com/docview/2307397414/?pq-origsite=primo)
- Politi, Daniel. "In Argentina, a Bid to Make Language Gender Neutral Gains Traction." *The New York Times*, The New York Times, 15 Apr. 2020, [www.nytimes.com/2020/04/15/world/americas/argentina-gender-language.html](https://www.nytimes.com/2020/04/15/world/americas/argentina-gender-language.html).
- Richards, Mika R. "*Picking My Battles*": *Examining the Experiences of Gender Non-Binary Identities within the U.S.*, Illinois State University, Ann Arbor, 2019. *ProQuest*, pp. 13-22, 55-57, 73-74 [ezproxy.lib.calpoly.edu/login?url=https://search-proquestcom.ezproxy.lib.calpoly.edu/docview/2276828181?accountid=10362](https://ezproxy.lib.calpoly.edu/login?url=https://search-proquestcom.ezproxy.lib.calpoly.edu/docview/2276828181?accountid=10362)
- Savoia, Erin P. "*Neither of the Boxes*": *Accounting for Non-Binary Gender Identities*, Portland State University, Ann Arbor, 2017. *ProQuest*, pp. 1-4, 16-18, [ezproxy.lib.calpoly.edu/login?url=https://search-proquest-com.ezproxy.lib.calpoly.edu/docview/1949289064?accountid=10362](https://ezproxy.lib.calpoly.edu/login?url=https://search-proquest-com.ezproxy.lib.calpoly.edu/docview/1949289064?accountid=10362).
- Wood, Gary. *The Psychology of Gender*. 1st ed., London: Routledge, 15 March 2018, pp.18-20, 23-27, [doi-org.ezproxy.lib.calpoly.edu/10.4324/9781315180229](https://doi-org.ezproxy.lib.calpoly.edu/10.4324/9781315180229).